

PROGRAMMA CURSUS KINDERNEUROPSYCHOLOGIE (KIN)

Docenten:

Prof. dr. Albert Gramsbergen	hoogleraar ontwikkelingsneurologie en neurofysiologie (UMCG, Groningen), cursuscoördinator ITON	AG
Prof. dr. Evert Thiery	hoogleraar neuropsychologie (Gent. B)	ET
Dr. Joke Geytenbeek	logopedist, senior onderz. logopediwetenschapper, Amsterdam UMC / loc VUmc	JG
Dr. Monique van Schooneveld of	klinisch neuropsycholoog (Wilhelmina kinderkzh, UMC Utrecht)	MvS
Dr. Olga Braams	klinisch neuropsycholoog (Wilhelmina kinderkzh, UMC Utrecht)	OB
Prof dr J.G. Becher	hoogleraar kinderrevalidatie VU/AMC Amsterdam	JGB
Dr. André Rietman	kinderneuropsycholoog, ergotherapeut (ErasmusMC, R'dam)	AR

Dag 1:	Tijd:	Onderwerp:	Docent
Vrij 2 okt	9.15 9.30	Ontvangst met koffie en thee, voorstellen van de deelnemers Inleiding en opzet van de cursus; probleemanalyse in de ontwikkelingspsychologie en ontwikkelingsneurologie; verwijzingen naar ICF/CY, etc; bespreking model-casus, instructies voor het opstellen van de eigen casus (bespreking daarvan op dag 5)	AG
	11.15 13.15	Nieuwe inzichten in bouw en werking van het zenuwstelsel. Discussievragen Epilepsie: oorzaken en herkenning, neuropsychologische gevolgen en behandeling. <i>Discussievragen</i>	AG MvS/OB
Dag 2			
Vrij 9 okt	9.30 13.15 15.15	De ontwikkeling van de hersenen en het gedrag; 'erfelijkheid': de wederzijdse beïnvloeding van genetische en epigenetische (zoals omgevings-) invloeden Syndromen en beperkingen met een (deels) genetische basis (neurofibromatose, autisme, aandachtsstoornissen, e.a.). <i>Discussievragen. Toets 1</i>	AG AR
Dag 3			
Vrij 30 okt	9.30 11.15 13.15	Taalontwikkeling en dysfasie: stoornissen in de communicatie: spreken en begrijpen; ontwikkeling van lezen en schrijven (dyslexie, dysgrafie) en praktische handreikingen bij behandeling en verwijzing. Discussievragen AD(H)D en Oppositionele-opstandige Stoornis (ODD) : van diagnostiek naar behandeling. Visuospatiële (VSLD) en Non-verbale Leerstoornis (NLD) : van diagnostiek naar behandeling. <i>Discussievragen</i>	JG ET ET
Dag 4			
Vrij 6 nov	9.30 13.15 15.30	Hersenbeschadigingen vóór de geboorte (PVL, hersenschorsinfarcten etc) en na de geboorte ('NAH'); risicofactoren voor de hersenontwikkeling, compensatiemechanismen na vroege hersenletsels Motorische ontwikkelingsstoornissen. Cerebral Palsy (CP) en Developmental Coordination Disorder (DCD); onderliggende oorzaken, neuropsychologische gevolgen en therapeutische strategieën. <i>Discussievragen, Toets 2</i>	AG JGB :
Dag 5			
Vrij 13 nov	9.30 13.15 16.15	Leren, geheugen en herinneren; de rol van aandacht en 'werkhouding' in verband met het leren op school; interventie bij aandachtsstoornissen. Discussievragen Bespreking van de door de deelnemers ingebrachte casussen (video-presentaties zijn daarbij welkom) Evaluatie, uitreiking van certificaat en drankje ter afsluiting	AR AR

Cursustijden:

9.30 – 16.15 uur

Pausetijden:

11.00 - 11.15 uur: Koffie-/theepauze

12.30 - 13.15 uur: Lunchpauze

15.00 - 15.15 uur: Koffie-/theepauze

Literatuur/studiemateriaal:

*Syllabi over: 'De hersenen in 7 lessen' (H7L); *De ontwikkeling van Hersenen en Gedrag* (OHG) en *Verstoringsen in de Hersenontwikkeling en Compensatiemechanismen* (VHC) worden vooraf verstrekt evenals de Power Point Presentaties van alle voordrachten.

*Literatuur referenties bij de voordrachten zijn vooral ontleend aan: *Klinische Kinderneuropsychologie* (H. Swaab e.a., Boom 2016) en *Kinderrevalidatie* (M. Hadders-Algra e.a., Van Gorcum 2016)

*Het boek '*Neuropsychologie*' van Ben van Cranenburgh (BSL. 2018) wordt aanbevolen (m.n. Hfdst 16).